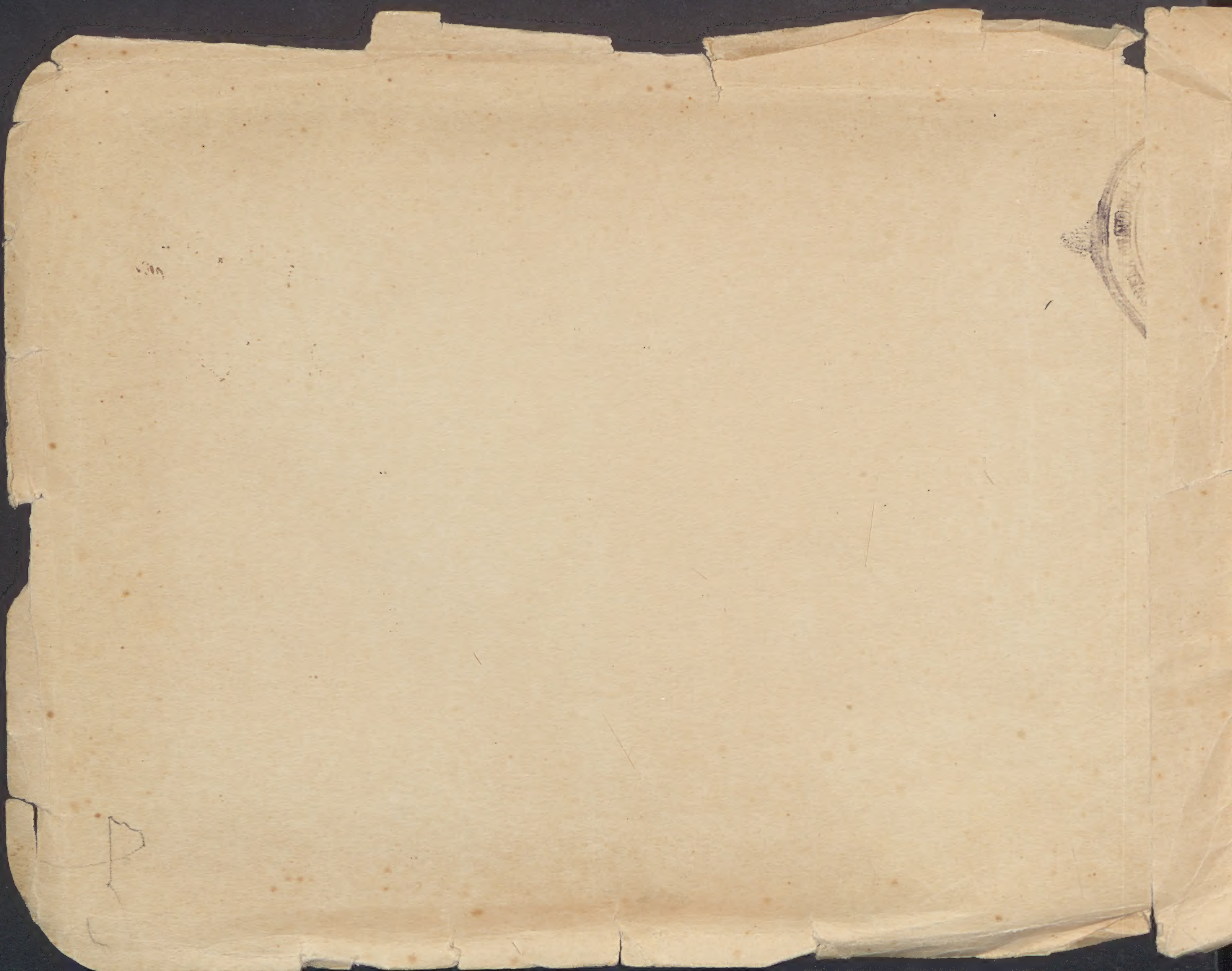
Legajo 3125-18

Diario de clase y preparación

La opositora
Rosario González Acosta

8-6-934.



Escuela Nacional Graduada de niñas Nº 9.

Grupo Triana

Horario Escolar

Conforme
la Maestra
Pilar Fonseca

Hora		
8'30	Entrada	10 mnts
8'40	Lectura	60 "
9'40	Escritura	35 "
10'15	Canto	10 "
10'25	Explicación	25 "
10'50	Almuerzo	40 "
11'30	Bebida y ejercicios físicos	20 mnts
11'50	Explicación	25 "
12'15	Labores y trabajos manuales	60 mnts
1'15	Canto	15 "
1'30	Salida	

Días y asignaturas

Lunes, miércoles y viernes	Aritmética y Lenguaje
Jueves	Derecho y Geometría
Martes y Sábados	Ciencias Físicas, Geografía, Historia

LUNES Dia 4

Una vez reunidas y hecho el sorteo de los grados correspondientes por el Sr. Inspector D. Ruperto Escobar, nos dijo las instrucciones a que habiamos de sujetarnos, durante nuestra actuación en la Escuela.

Próximamente a las 10½ entraba en el grado que me había correspondido que es el 3º.

La Sra Maestra terminaba la explicación de Aritmetica. Inmediatamente me entregó el horario y programa de la clase.

Después un rato de recreo tomando

parte activa en los juegos de las niñas. Este se prolongó algo más de lo acostumbrado para atender a un grupo de niñas de las Escuelas de calle Baños que fueron de visita con sus maestras respectivas; jugaron todas y quedaron muy satisfechas de haber conocido nuevas compañeras.

Por este motivo no pudimos dar la Gramática.

Seguimos labores y trabajos manuales; les dibujo el mapa de España y sus regiones, que copian (todas las que no tenían labor) unas en pizarras y otras en cuartillas.

Con este trabajo terminamos las clases, entonando un canto a la salida.

R. González

MAR CANTABRICO

FRANCIA

VASCONGADAS

NAVARRA

GALICIA

ASTURIAS

CASTILLA LA VIEJA

LEÓN

ARAGÓN

CATALUÑA

OCEANO ATLANTICO

PORTURAL

EXTREMADURA

CASTILLA LA NUEVA

VALENCIA

MURCIA

ANDALUCIA

MAR MEDITERRANEO

ISLA BALEARES

AFRICA

España

trabajo de una niña en clase.

Mercedes Orce.

MARTES Dia 5

Lectura explicada.

Lenguaje Edison - su vida, sus invenciones.
Dibujo de la lámpara, gramofono etc.
Resumen escrito por las niñas de la lectura que acabamos de hacer.

Geografia Programa de la lección 8ª correspondiente al dia: ¿Cuantas partes tiene el mundo? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo se llaman los habitantes de cada una de las partes.?
Material. La esfera terrestre, el encerado

tizas de colores.

Desarrollo.- Sobre la esfera iremos señalando el contorno de los continentes, mientras una alumna lo dibuja en el encerado, otras lo hacen en cuartilla. Daremos nombres a los continentes y con cartulina les enseñaré a construir la esfera en la clase de trabajos manuales.- Resumen escrito.

Piedras preciosas.

Hª Natural.

Les mostraré varias clases de piedras para distinguirlas entre sí, por el color, forma, tamaño etc.
Daremos nombres a las más corrientes;

esmeralda, topacio, rubí, amatista, ágata etc. brillante.
Un poco de historia sobre los minerales, dónde se encuentran las piedras precio sas señalando en el mapa los sitios; Aplicaciones que de ellas se hacen.
Resumen oral por las niñas.

Observaciones. El trabajo preparado para este día se ha realizado todo y las niñas creo han quedado enteradas demostrándomelo con sus resúmenes escritos y con las preguntas sueltas que les he hecho.
Hoy nos hemos dedicado todas a trabajos

manuales, aplicables a las lecciones correspondiente del dia; Mapa mundi - Construcción de la esfera y algunas terminaban España empezado el dia anterior.
Por no tener costuras preparadas, la Sra Maestra se dedicó a ello mientras tanto.

R. González

Conforme
La Maestra
Pilar Fonseca



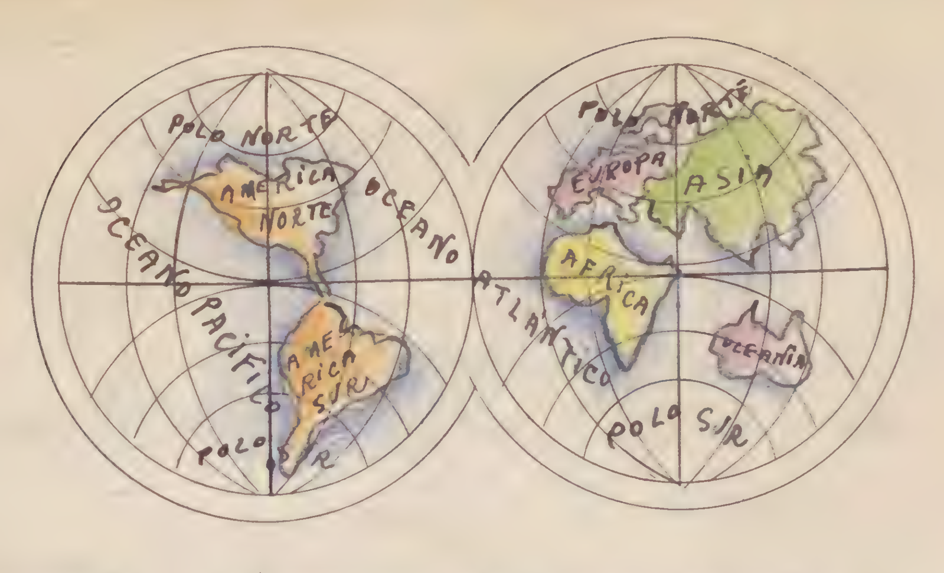
Trabajo de una alumna.

vendia, inventó
decir

Edison un niño que bendia periodicos trabajaba mucho y era un sabio porque estudió mucho. Edison Edison el que inbentor del gramófono y la lámpara electrica siempre trabajo mucho, le preguntaron un dia que hasta cuando iba a trabajar y contestó que hasta un dia antes de su muerte, queria desir con esto

por siempre.

Ovalle 5 de Junio del 1934 Carmen Prado

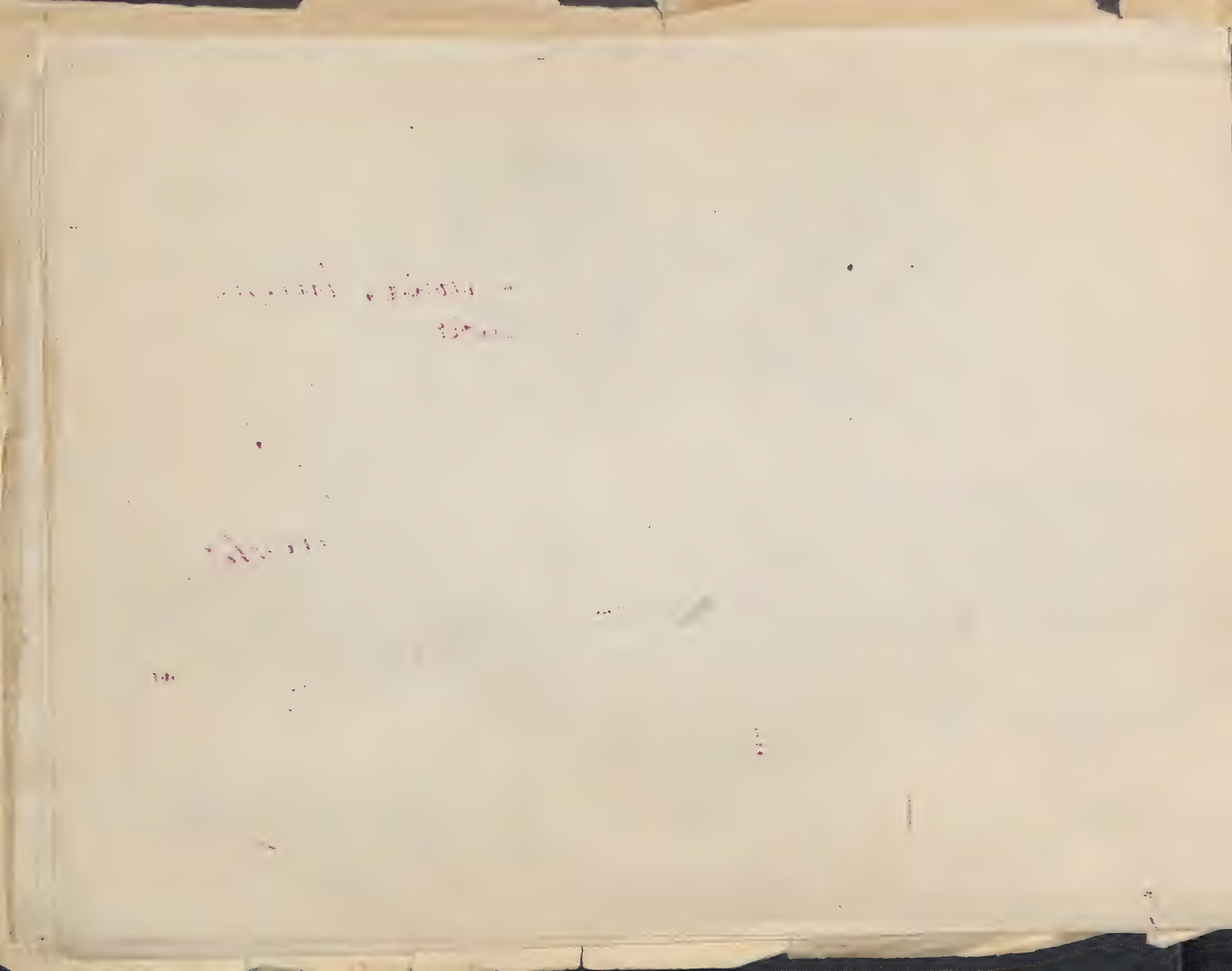


Las partes del mundo son cinco.
Europa Asia Africa America y Oceania. Los habitantes de Europa son europeos los de Asia asiaticos los de Africa africanos los de América americanos y los de Oceania oceánicos.

Sevilla 5 de junio de 1934

Amparo Abascal

Trabajo de una alumna



Miércoles Dia 6

Lenguaje

Interpretarán la fábula.

Dijo la Zorra al Busto
Después de olerlo
Tu cabeza es hermosa
Pero sin seso......
....

La escribirá una niña en el encerado, les llamaré la atención sobre lo que es una fábula, personajes que en ella intervienen, consecuencia moral que se deduce de ella.
Les enseñaré a recitarla y al final

haremos un poco de análisis lexicográfico.
Resumen escrito por las niñas y dibujo de los personajes de la fábula (la zorra y el busto).

Aritmética

Programa lección 9- correspondiente al dia.- ¿Que és el gramo? ¿Porqué usamos el kilogramo? Cómo se le nombra principalmente. ¿Para que sirve?

Material. Una balanza y las pesas algunas monedas.

Desarrollo Las balanzas más usadas en el comercio son la balanza ordinaria y la romana. Para grandes pesadas

se usa la báscula.
Dibujo en el encerado y copia por las niñas en sus pizarras.
Ejercicios de compra-venta por peso. Pesar una moneda de 10 cms, de 2 ptas de 1 pta y de ½ pta.
El gramo y sus divisores se usa para pesar plantas medicinales y piedras preciosas. El kilo para pesar comestibles principalmente.

Preguntas sobre lo explicado.

El verbo.

Gramática

Preguntaré las acciones que ejecutamos durante el día y después de decir

las, daré nombre a los verbos.
Diferencia entre éste y el sustantivo,
Quienes pueden efecutar las acciones
para darles ideas del sujeto.
Los tres tiempos fundamentales les en-
señaré a conjugarlos.

Observación.

La clase de Gramática no pudo termi-
narse tuvimos que insistir algo sobre
el nombre para distinguirlo bien del
verbo, pués algunas me lo confundian
con esto.
Las demás clases todas se desarrollaron

conforme al orden del dia.
La Aritmetica resultó muy movida todas querian pesar sus objetos, mientras otras escribian los gramos resultantes en la pizarra

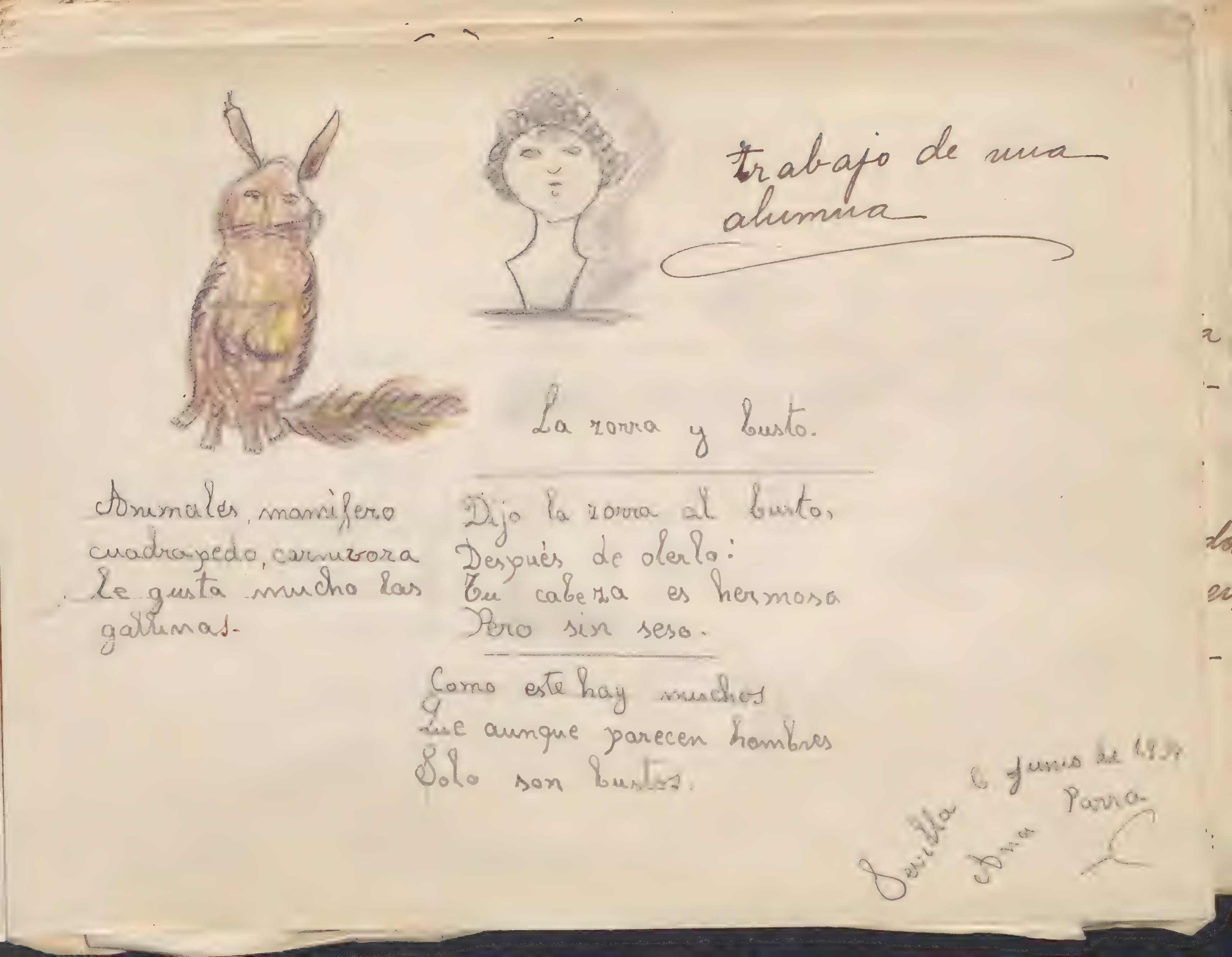
De trabajo manual construimos una balanza en cartulina

En el recreo les enseñé algunos juegos.

Rosario González

ESCUELA NACIONAL GRADUADA DE NIÑAS - SEVILLA

Conforme
La Maestra
Pilar Ferreras



Trabajo de una alumna

La zorra y busto.

Animales mamifero
cuadrapedo, carnivora
Le gusta mucho las
gallinas.

Dijo la zorra al busto,
Después de olerlo:
Tu cabeza es hermosa
Pero sin seso.

Como este hay muchos
que aunque parecen hombres
Solo son bustos.

Sevilla 6 junio de 19[illegible]
Ana Parra

JUEVES Dia 7

Lenguaje Lectura comentada en "Ingenuidades".
Los relojes; para que se utilizan, clases de relojes, historia del reloj etc.
Para aumentar el vocabulario explicaré el significado de algunas palabras contenidas en el párrafo.- Les enseñaré a conocer las horas.
Dibujo de las diferentes clases de relojes y resumen escrito.

Derecho La sociedad. Partiré de la familia como

primera sociedad, jefe de la misma. Haré aplicación del veredicto escolar refiriéndole alguna historieta.- Distintos nombres que ésta recibe a medida que van aumentando las familias que lo componen.

Geometria. Como repaso de la asignatura les mostraré el exaedro- cubo, para distinguir en él la forma de sus caras, unión de las mismas, vértices, ángulos; deduciendo ellas mismas por las características del poliedro su definición.

Trabajo manual. Construcción del cubo que nos servirá de caja para formar un reloj, en una

de sus caras, la esfera del mismo, con manecillas movibles. Aprovechando las explicaciones de las mismas.

Observaciones.

La labor preparada para este día fué realizada toda, a sus horas correspondientes e hicieron sus resúmenes como de costumbre.

En los minutos que tenemos señalados en el horario para cantos escolares, les enseñé "El pañolón", (de Llonguera) con mímica.

Rosario González

Conforme
La Maestra
P...

VIERNES Dia 8

Lenguaje

Lectura comentada sobre las plantas.- Aprovecharé para explicarles (la utilidad) la utilidad de las flores.

Utilidad de las flores
- Para adornar
- Para obsequiar
- Para fabricar la miel de las abejas.
- Para hacer esencia
- Para medicina.

Y terminaremos con el dibujo de ellas y su resumen escrito.

<u>El verbo.</u>- Terminaremos la explicación

del miércoles.
Como ya conocen el papel del verbo les enseñaré los tres tiempos fundamentales - sirviéndome de postales con niños verificando acciones, jugar, comer, escribir etc.
En el encerado escribiremos los tres tiempos: presente, pretérito y futuro después de conjugarlos jugando.

Aritmetica.

La peseta.

Emplearé todas las clases de monedas españolas tomando como tipo la peseta.- Haremos cálculo mental y escrito (partiendo de ejemplos prácticos)

y cambio de monedas para que conozcan su valor.

Observaciones.

Las clases de este dia fueron dadas á sus horas, conforme a la preparación. A la hora marcada en el horario salimos a recreo teniendo que ser este un poco mas breve por estar esperando a los Sres de la Comisión. No habiamos hecho más que disponernos para la clase cuando recibimos dicha visita; explicando ante ellos el tema correspondiente a aquella hora "la peseta"

Teniendo en cuenta las condiciones de

las niñas lo desarrollé como una lección de cálculo alternando ellas conmigo en los numerosos ejemplos que fueron objeto de ésta lección.

Simular compras, ventas, cambios de monedas etc. fueron motivo para despertar el interés de las pequeñas, que a mi juicio quedaron enteradas.

Trabajos manuales. Con ésta clase terminamos el dia, continuandose los empezados el dia anterior, mientras otras daban colorido a las flores que habian dibujado como tema de la clase de lenguaje.

Rosario González

Conforme
La Maestra
Pilar Fonseca

Resumen de lo explicado

Por la primavera en los jardines se cubren de flores
Por el invierno se secan las hojas. Conocemos muchas
(muchas) flores como la amapola, las dalias, las hay flores
que sirven para regalos, para adornos, sus esencias,
para fabricar miel

Sevilla 8 de Enero de 1934 Carmen Prado

SÁBADO

Dia 9

Lenguaje. Lectura comentada en "Ingenuidades" sobre La leyenda del trigo.
Dibujo de una espiga en el encerado e instrumentos de siega y trilla.
Resumen escrito por las niñas. Les enseñaré a manejar el diccionario y buscaremos el significado de algunas palabras.

Ciencias físicas. Lección 11 los metales (idea general de estos) para detenernos en el hierro. naturaleza, utilidad y aplicaciones en

la vida con muchos ejemplos. Les daré una ligera explicación de los Altos hornos valiéndome de fotografías.

Hª de España. **Los árabes.**

Esta lección será eminentemente practica e intuitiva. Una excursión a la casa de Pilatos donde admiraran el arte que en ella se encierra, procuraré que la explicación sea sencilla.- ¿Cómo construían los árabes, costumbres, vestidos etc. Características del arte árabe.

Observaciones.

Después de la clase de lenguaje dada

brevemente, nos dispusimos para salir de excursión a la casa de Pilatos
Formábamos ésta la Sra Maestra del grado, 14 alumnas el grupito de las mayores pués eran las que mas podian aprovechar y la que suscribe.
Fué una leccion muy práctica y agradable a las niñas, todas con mucho interés tomaban notas de lo que más le llamaba la atencion. Al volver a la Escuela hicieron el resumen escrito, como de costumbre y a continuacion expongo el de una de ellas.
La clase de Ciencias Fisicas, no tuvimos tiempo de darla, pues como era

Sábado salimos una hora antes.

Sevilla 9-6-934.

Rosario González

[illegible] Maestra
Pilar [illegible]

Excursión con la Srta opositora del grado,

Resumen por una alumna,

Este día la Srta acompañada de la Profesora del grado nos llevó a la casa de Pilatos y allí vimos unas cosas muy interesantes: 1º el patio que tiene 24 arcos y en los ángulos hay 4 figuras de la mitología griega, tambien tiene bustos de emperadores romanos. Después pasamos a la sala pretorio de estilo mudejar. El salón bestibulo con azulejos del siglo XII y el resto siglo XV La sala particular de Pilatos el artesonado con incrustaciones de nacar marfil y ébano. - e gabinete donde habia una verja desde donde se veia restos de columnas y bustos de las ruinas Ytálica. Volvimos a la Escuela para hacer el resumen todas muy contentas

Sevilla 9 de junio de 1934 Amparo Abascal